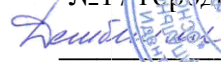


УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Основная школа
№17 города Макеевки»


Т.Н. Дембицкая
(приказ от 25.08.2023 №165)

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 17 города МАКЕЕВКИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
(протокол № 18 от 25.08.2023)

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Программа внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №17 города Макеевки» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

В общеобразовательном учреждении 1-4-х классов – 4.

1.2. Нормативные документы

1. Программа внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Основная школа №17» на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022) (далее ФГОС НОО 2021);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО 2023).

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целевая направленность содержания внеурочной деятельности начального общего образования

2.1. Программа внеурочной деятельности начального общего образования подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, развитие личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

2.2. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1 час — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час - на занятия, направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час – на занятия, направленные на формирование информационно-коммуникационной компетентности.

IV. ЦЕЛЬ И ИДЕИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов, в том числе в области информатики

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

VI. ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности) – беседа, практико-ориентированные занятия, направленные на развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

3. Социальное направление - беседа, часы общения, направленные на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.

4. Общеинтеллектуальное направление – беседа, практико-ориентированные занятия, направленные на формирование информационной компетентности.

VII. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия проводятся 1 раз в неделю в каждом классе согласно расписанию.

VIII. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Духовно-нравственное	1	1	1	1
2.	Коммуникативное	1	1	1	1
3.	Социальное	1	1	1	1
4.	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
	Итого	4	4	4	4

Программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 -х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Мир деятельности»
Социальное	«Мир профессий»
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»

