

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 05.08.2024 № 1

УТВЕРЖАЮ

директор ГБОУ «ОШ № 17 Г.О. МАКЕЕВКА»

Н. Н. Дембицкая
Н. Н. Дембицкая
05 августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ
(МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ) НЕДЕЛЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная школа №17 городского округа Makeyevka» Донецкой Народной Республики (далее Положение, далее ГБОУ «ОШ №17 Г.О.МАКЕЕВКА») разработано на основании п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ «ОШ №17 Г.О.МАКЕЕВКА» и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической, проектной) недели в ГБОУ «ОШ №17 Г.О.МАКЕЕВКА».

1.2. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) недели являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- включение учителей-предметников в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробирование новых достижений в области педагогических новаций;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

1.3. Основными принципами организации и проведения предметной (методической, проектной) недели являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей-предметников с использованием информационных

технологий;

- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей-предметников и учащихся.

2. Порядок организации и проведения предметной (методической, проектной) недели

2.1. Предметные (методические, проектные) недели проводятся ежегодно в ГБОУ «ОШ №17 Г.О.МАКЕЕВКА» в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором.

2.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

- предметная неделя математики;
- предметная неделя химии;
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя английского языка;
- предметная неделя истории;
- предметная неделя обществознания (обществознание, право);
- предметная неделя физики;
- предметная неделя начальных классов;
- предметная неделя технологии;
- предметная неделя биологии;
- предметная неделя физической культуры;
- предметная неделя географии;
- предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка, художественная культура).

2.3. По усмотрению членов МО возможно проведение предметной декады (две недели).

2.4. Предметная (методическая, проектная) неделя проводится в соответствии с годовым планом работы методического объединения.

2.5. Обсуждение плана проведения предметной (методической, проектной) недели осуществляется на заседании МО.

2.6. За неделю до планируемой предметной (методической, проектной) недели заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласовывает план проведения недели, представленный руководителями школьных методических объединений или учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору по форме:

Дата	Тема урока или внеклассного мероприятия	Класс	Вид методического занятия в рамках недели	Ответственные

2.7. Тематика предметной (методической, проектной) недели определяется на заседании методического объединения, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.8. Учитель-предметник должен провести не менее одного урока и одного мероприятия в рамках предметной недели. По усмотрению учителей-предметников возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.9. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической, проектной) недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей-предметников, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВН; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;

- защита творческих газет или проектов;
 - викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
 - встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов и др.;
- 2.10. В рамках методической (проектной, проектной) недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:
- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
 - методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
 - конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
 - круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и т.д.;
- 2.11. Проведение предметной (методической, проектной) недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях ГБОУ «ОШ №17 Г.О.МАКЕЕВКА», а также на сайте ОУ.
- 2.12. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, учитель –предметник разрабатывает план-конспект урока.

3. Подведение результатов предметной (методической, проектной) недели

- 3.1. По окончании предметной (методической, проектной) недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- 3.2. По итогам предметной (методической, проектной) недели заместителю директора по учебно-воспитательной работе сдаются следующие документы:
- график проведения предметной недели;
 - отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.
- 3.3. По итогам предметной (методической, проектной) недели учителями-предметниками под руководством руководителя МО оформляется тематическая папка.
- 3.4. По итогам проведения предметной (методической, проектной) недели издаётся приказ «Об итогах предметной (методической, проектной) недели», где оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО. Проект приказа готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчётов учителей-предметников.
- 3.5. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.
- 3.6. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели, принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.