

Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи, включая образовательные мероприятия для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через сеть Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального региона. Поэтому в Донецкой Народной Республике возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в общеобразовательной организации толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся общеобразовательных организаций.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы общеобразовательной организации.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Общеобразовательная организация формирует у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

Цель программы – организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками общеобразовательных организаций, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайтах общеобразовательных организаций информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- обеспечение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в общеобразовательной организации, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2027 гг.:

I этап (2024-2025 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольные конференции, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления, первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных организаций и учреждений культуры, общественных объединений;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2025-2027 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

- последовательное и повсеместное пресечение пропаганды нетерпимости и насилия;

- утверждение в общеобразовательных организациях концепции поликультурности и многоукладности российской жизни;

- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями относительно принципов поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России, Донбасса.

Реализация Программы позволит:

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в детской и молодежной среде;
- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- формировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечить информационную безопасность обучающихся;
- предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- противодействие созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Примерный план мероприятий по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи в образовательной организации

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательной организации		
1.1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год	Сентябрь	Администрация образовательной организации
1.2.	Инструктаж педагогов по теме «План действий против террора и диверсий»	Сентябрь	Администрация образовательной организации, социальный педагог
1.3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.	В течение года	Администрация образовательной организации, руководители методических объединений, классные руководители (кураторы)
1.4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте образовательной организации раздела, посвященного работе по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
1.5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классный руководитель (куратор)
1.6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация образовательной организации
1.7.	Усиление пропускного режима	В течение года	Администрация образовательной организации

1.8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании образовательной организации.	В течение года	Администрация образовательной организации
1.9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года	Администрация образовательной организации
1.10.	Обеспечение круглосуточной охраны.	В течение года	Администрация образовательной организации
1.11.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в четверть	Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
1.12.	Публикации в официальных сообществах в социальных сетях по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательной организации (организации профессионального образования)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, ответственный за ведение сайта образовательной организации
1.13.	Распространение опыта проведения уроков (занятий) и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	В течение года	Администрация образовательной организации, руководители методических объединений
1.14.	Проведение учений и тренировок в образовательной организации по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Администрация образовательной организации, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
2.	Мероприятия с обучающимися		
2.1.	Психолого-педагогическая диагностика		

2.1.1.	Мониторинг этнического состава обучающихся и их семей (1-11 классы, учащиеся СПО)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители (кураторы)
2.1.2.	Анкетирование по выявлению принадлежности обучающихся к неформальным молодежным объединениям (9-11 классы, учащиеся СПО)	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)
2.1.3.	Анкетирование по определению уровня взаимоотношений обучающихся в классном коллективе (1-11 классы)	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.4.	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей вынужденных переселенцев, включенных в школьную образовательную среду	По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.5.	Социологический опрос обучающихся 5-11 классов (учащихся СПО) о случаях буллинга в образовательной организации	2 раза в год	Социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор
2.2.	Информационно-просветительские мероприятия		
2.2.1.	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме (1-4 классы)	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2.2.	Тематические классные часы (5-11 классы, учащиеся СПО) «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
2.2.3.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и	Октябрь	Советник директора по воспитанию,

	зла житейские приметы» (5-6 классы)		классные руководители
2.2.4.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (7-8 классы)	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2.5.	Декада психологии «Шаги познания мира и себя» (1-11 классы, учащиеся СПО)	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)
2.2.6.	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру» (10-11 классы, учащиеся СПО)	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)
2.2.7.	Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России (5-11 классы)	Декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.8.	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений (9-11 классы, учащиеся СПО)	Декабрь	Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители (кураторы)
2.2.9.	Единые классные часы по теме «Правовые основы противодействия экстремизму» (10-11 классы, учащиеся СПО)	Декабрь	Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители (кураторы)
2.2.10.	Единые уроки обществознания (9-11 классы) «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Январь	Учителя истории и обществознания
2.2.11.	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» (5-11 классы)	Январь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.12.	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-	Февраль	Советник директора по воспитанию,

	патриотической работы (1-11 классы, учащиеся СПО)		педагог-организатор, классные руководители (кураторы)
2.2.13.	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» (1-11 классы)	Февраль	Педагог-библиотекарь
2.2.14.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» (5-11 классы)	Март	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
2.2.15.	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе (1-11 классы)	Апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
2.2.16.	Классные часы с участием ветеранов войны в Афганистане, Специальной военной операции «Связанные одной целью...» (1 -11 классы, учащиеся СПО)	Май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)
2.2.17.	Волонтерская акция «Ветераны живут рядом» (1-11 классы)	Май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.18.	Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Наши традиции». Театрализованные представления (1-6 классы)	Июнь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель школьного театра, классные руководители
2.2.19.	Размещение на сайте общеобразовательной организации материалов по толерантному воспитанию (1-11 классы)	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
2.2.20.	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (1-11 классы)	В течение года	Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители

2.2.21.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом (1-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог
2.2.22.	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму (5-11 классы)	Октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
2.2.23.	Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечение детей и молодежи в кружки, секции (1-11 классы)	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.	Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся		
3.1.	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.5.	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Апрель	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор